

**WANITA MENURUT HAMKA DI DALAM TAFSIR AL-AZHAR:  
KAJIAN TERHADAP SURAH AN-NISA'**

**SITI ROHAYA BINTI SUDIRO**

**UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA**

## UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

**BORANG PENGESAHAN STATUS TESIS♦**

**JUDUL :** **WANITA MENURUT HAMKA DI DALAM TAFSIR AL-AZHAR:  
KAJIAN TERHADAP SURAH AN-NISA'**

**SESI PENGAJIAN :** **2007 / 2008**

**SAYA :** **SITI ROHAYA BINTI SUDIRO**  
(HURUF BESAR)

mengaku membenarkan tesis (PSM/~~Sarjana/Doktor-Falsafah~~)\* ini disimpan di Perpustakaan Universiti Teknologi Malaysia dengan syarat-syarat kegunaan seperti berikut:

1. Tesis adalah hak milik Universiti Teknologi Malaysia.
2. Perpustakaan Universiti Teknologi Malaysia dibenarkan membuat salinan untuk tujuan pengajian sahaja.
3. Perpustakaan dibenarkan membuat salinan tesis ini sebagai bahan pertukaran antara institusi pengajian tinggi.
4. \*\*Sila tandakan ( ✓ )

☐

SULIT

(Mengandungi maklumat yang berdarjah keselamatan atau kepentingan Malaysia seperti yang termaktub di dalam AKTA RAHSIA RASMI 1972)

☐

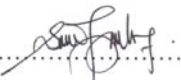
TERHAD

(Mengandungi maklumat TERHAD yang telah ditentukan oleh organisasi/badan di mana penyelidikan dijalankan)

☒

TIDAK TERHAD

**Disahkan oleh**

  
.....  
(TANDATANGAN PENULIS)

  
.....  
(TANDATANGAN PENYELIA)

ALAMAT TETAP :  
**LOT 2231, JALAN HAJI IDRIS**  
**KAMPUNG JENJAROM,**  
**42600 JENJAROM, SELANGOR**

**ABDUL HAFIZ BIN HAJI ABDULLAH**  
Nama Penyelia

Tarikh: 23 APRIL 2008

Tarikh: 23 APRIL 2008

- CATATAN: \*
- \* Potong yang tidak berkenaan
  - \*\* Jika tesis ini SULIT atau TERHAD, sila lampirkan surat daripada pihak berkuasa/organisasi berkenaan dengan menyatakan sekali sebab dan tempoh tesis ini perlu dikelaskan sebagai SULIT atau TERHAD
  - ♦ Tesis dimaksudkan sebagai tesis bagi Ijazah Doktor Falsafah dan Sarjana secara penyelidikan, atau disertai bagi pengajian secara kerja kursus dan penyelidikan, atau Laporan Projek Sarjana Muda (PSM).

“Saya akui bahawa saya telah membaca karya ini dan pada pandangan saya karya ini memadai dari segi skop dan kualiti untuk tujuan penganugerahan Ijazah Sarjana Muda Sains Serta Pendidikan (Pengajian Islam).”

Tandatangan

:



.....

Nama Penyelia

:

ABDUL HAFIZ BIN HAJI ABDULLAH

Tarikh

:

23 APRIL 2008

**WANITA MENURUT HAMKA DI DALAM TAFSIR AL-AZHAR:  
KAJIAN TERHADAP SURAH AN-NISA'**

**SITI ROHAYA BINTI SUDIRO**

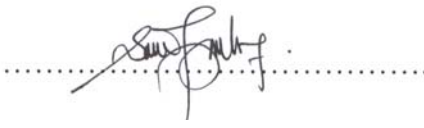
Laporan ini dikemukakan sebagai memenuhi sebahagian daripada syarat  
penganugerahan Ijazah Sarjana Muda Sains serta Pendidikan  
(Pengajian Islam)

**Fakulti Pendidikan  
Universiti Teknologi Malaysia**

**April, 2008**

## PENGAKUAN

“Saya akui bahawa karya ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali nukilan dan ringkasan yang tiap-tiap satunya telah saya jelaskan sumbernya”

Tandatangan :   
Nama Penulis : SITI ROHAYA BINTI SUDIRO  
Tarikh : 23 APRIL 2008

## DEDIKASI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

***Ayahanda dan bonda yang tercinta***

*Kaulah segalanya buat diri anakanda*

*Kasih sayang, segala dorongan, sokongan, pengorbanan dan doa kalian*

*Membuatkan anakanda teguh di sini*

***Kekanda dan Adinda yang tersayang***

*Kasih dan gelak tawa kalian penawar duka*

*Pemberi semangat menuju citaku*

***Guru-guru, Pensyarah dan Pendidik yang dihormati***

*Ilmu yang dicurah tidak terhingga*

*Umpama air di lautan*

*Tidak mengenal erti jemu*

*Hanya sekalung budi tersemat di jiwa*

***Sahabat-sahabat yang dikasihi***

*Mengenal kalian saat terindah bagiku*

*Mengenal erti persahabatan, erti kehidupan*

*Bersama mengharungi cabaran*

*Semoga ukhuwah terbina kekal selamanya*

***Terima Kasih Segalanya...***

## **PENGHARGAAN**

Dengan Nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Mengasihani. Ucapan selawat dan salam ke atas junjungan Nabi Muhammad s.a.w. dan bagi keluarga dan sahabat Baginda. Alhamdulillah, berkat inayah-Nya dapatlah saya menyiapkan dengan jayanya penulisan Projek Sarjana Muda (PSM) ini.

Setinggi-tinggi penghargaan buat Ustaz Abdul Hafiz bin Haji Abdullah selaku penyelia Projek Sarjana Muda (PSM) ini di atas sumbangan idea, penyemakan, penyeliaan dan segala susah payah yang telah beliau sumbangkan sepanjang tempoh menyiapkan projek ini. Semoga segala kerjasama dan pengorbanan masa yang telah beliau curahkan akan mendapat balasan keberkatan daripada Allah SWT.

Ucapan penghargaan juga terima kasih buat kakitangan Fakulti Pendidikan, Pusat Pengajian Islam dan Pembangunan Sosial (PPIPS) serta Perpustakaan Sultanah Zanariah, Universiti Teknologi Malaysia, Perpustakaan Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, Kuala Lumpur dan Perpustakaan Tun Sri Lanang, Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, Selangor atas kerjasama dan segala bantuan yang diberikan sepanjang penyelidik menyiapkan kajian ini.

Ucapan terima kasih ini turut ditujukan kepada semua rakan-rakan yang banyak membantu dalam menyiapkan projek ini. Sesungguhnya kudrat yang diberikan hanya Allah SWT sahaja dapat membalasnya. Amin

## **ABSTRAK**

Kajian ini dilakukan bertujuan mengkaji pandangan Hamka terhadap wanita yang telah diadaptasikan dalam Tafsir Al-Azhar. Ia bertujuan untuk melihat dan menilai sejauhmana Hamka mencurahkan idea dan pengalamannya dalam membincangkan hal ehwal wanita ke dalam tafsir karangannya. Secara umumnya penyelidik selain mengetengahkan pandangannya terhadap wanita dari aspek sosial iaitu perkahwinan, talak dan harta pusaka yang terdapat dalam surah an-Nisa', penyelidik juga bertujuan memperkenalkan Hamka sebagai seorang pentafsir. Untuk kajian ini, penyelidik telah menggunakan kajian perpustakaan sepenuhnya. Di akhir kajian, beberapa cadangan telah dikemukakan kepada pihak-pihak tertentu untuk memartabatkan hak wanita.



## ABSTRACT

This research investigates the Hamka's view towards women as adapted in Al-Azhar. This research conducted to find out and evaluate how far Hamka did discussed his views, ideas and experience in women affair in his work. Besides that, this research also discusses Hamka's view towards women in the aspect of marriage, *talak* and wealth as stated in Surah an-Nisa'. Meanwhile the reason this research is conducted is to introduce Hamka as an Islamic writer (*Mufasir*). This research fully conducted using the help of library research. In the final part of this research, there are few suggestions have been put forward to certain parties to increase Islamic women's rights.

## **KANDUNGAN**

### **BAHAGIAN SATU PENDAHULUAN**

<b>BAB</b>	<b>PERKARA</b>	<b>HALAMAN</b>
	<b>PENGESAHAN STATUS TESIS</b>	
	<b>PENGESAHAN PENYELIA</b>	
	<b>JUDUL</b>	i
	<b>PENGAKUAN</b>	ii
	<b>DEDIKASI</b>	iii
	<b>PENGHARGAAN</b>	iv
	<b>ABSTRAK</b>	v
	<b>ABSTRACT</b>	vi
	<b>KANDUNGAN</b>	vii
	<b>SENARAI SINGKATAN ISTILAH</b>	xii
	<b>SENARAI LAMPIRAN</b>	xiii
 <b>BAB I</b>	 <b>PENDAHULUAN</b>	
	1.1     Pendahuluan	1
	1.2     Latar Belakang Masalah	3
	1.3     Pernyataan Masalah	5
	1.4     Objektif kajian	5
	1.5     Persoalan kajian	6

1.6	Kepentingan kajian	6
1.7	Batasan Kajian	7
1.8	Definisi Istilah	7
1.9	Penutup	9
	Nota Hujung	10

## **BAHAGIAN DUA**

### **SOROTAN KAJIAN**

## **BAB II**

### **SOROTAN KAJIAN**

2.1	Pendahuluan	11
2.2	Kajian Terdahulu	12
2.3	Pengenalan kepada Hamka	13
2.3.1	Kelahiran dan Latar Belakang Keluarga	14
2.3.2	Pendidikan	14
2.3.3	Perkahwinan	15
2.3.4	Kegiatan	16
2.3.5	Hasil Karya	19
2.3.6	Kematian	23
2.4	Pengenalan Tafsir Al-Azhar	23
2.5	Pengenalan Surah an-Nisa'	25
2.6	Pengenalan Wanita	26
2.6.1	Kedudukan Wanita sebelum Islam	27
2.6.2	Kedudukan Wanita menurut Al-Quran dan As-Sunnah	29
2.5.3	Keadaan Wanita pada Era Hamka	33
2.7	Penutup	34
	Nota Hujung	36

## **BAHAGIAN TIGA**

### **METODOLOGI KAJIAN**

<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI KAJIAN</b>	
3.1	Pendahuluan	38
3.2	Metode Penentuan Subjek	39
3.3	Metode Pengumpulan Data	39
3.3.1	Metode Dokumentasi	40
3.3.2	Metode Historik	40
3.3.3	Metode Penyelidikan Perpustakaan	41
3.4	Metode Analisis Data	41
3.4.1	Metode Induktif	42
3.4.2	Metode Deduktif	42
3.4.3	Metode Komparatif	43
	Nota Hujung	44

## **BAHAGIAN EMPAT**

### **DATA DAN ANALISIS**

<b>BAB IV</b>	<b>DATA DAN ANALISIS</b>	
4.1	Pendahuluan	45
4.2	Perkahwinan	46
4.2.1	Poligami	46
4.2.1.1	Pandangan Hamka terhadap poligami	48
4.2.1.2	Faktor berlaku poligami	49
4.2.1.3	Faktor Hamka menolak poligami	53
4.2.1.4	Kesan poligami	56
4.2.2	Mahar	58
4.2.2.1	Pandangan Hamka terhadap mahar	59

4.2.2.2	Pemberian mahar	60
4.2.2.3	Menghibah mahar	61
4.2.2.4	Ganti rugi ‘Kehormatan’	62
4.2.3	Perkahwinan berlainan Agama	62
4.2.3.1	Pandangan Hamka terhadap perkahwinan berlainan agama	64
4.2.3.2	Sebab wanita Islam tidak boleh berkahwin Kristian	64
4.2.4	Gundik dan Nikah Mut‘ah	67
4.2.4.1	Pandangan Hamka terhadap gundik dan nikah mut‘ah	67
4.3	Talak	70
4.3.1	Pandangan Hamka terhadap talak	72
4.3.2	Faktor berlaku talak	71
4.3.3	Kesan talak	75
4.4	Harta Warisan	76
4.4.1	Pandangan Hamka mengenai harta warisan	78
4.4.2	Waris dan pemberian	79
4.4.3	Anak angkat tidak mendapat pembahagian harta	81
4.5	Isu-isu berkaitan wanita	82
	Nota Hujung	85

## BAHAGIAN LIMA

### RUMUSAN DANCADANGAN

#### **BAB V      RUMUSAN DAN CADANGAN**

5.1	Pendahuluan	89
5.2	Rumusan	90

5.3	Cadangan dan saranan	93
5.4	Cadangan bagi kajian lanjutan	94

<b>BIBLIOGRAFI</b>	95
--------------------	----

**LAMPIRAN**

## SENARAI SINGKATAN

a.s.	:	alaihissalam
Cet	:	Cetakan
DBP	:	Dewan Bahasa dan Pustaka
Hamka	:	Haji Abdul Malik Karim Amrullah
Hlm	:	Halaman
<i>Ibid</i>	:	(Latin: Ibidem) pada tempat, kitab atau halaman yang sama
<i>Op. cit</i>	:	(Latin: opere citato) dalam rujukan yang telah diterangkan
SAW	:	Sallallahualaihiwasallam
SWT	:	Subhanahuwataala
t.t	:	Tanpa tarikh
Terj	:	Terjemahan
U.U.D	:	Undang-undang Dasar

## **SENARAI LAMPIRAN**

- Lampiran A : Surat Kebenaran Perpustakaan Pendidikan  
Lampiran B : Surat Kebenaran Perpustakaan Peringatan Za'ba



## BAB I<sup>1</sup>

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Pendahuluan

Al-Quran atau nama lainnya al-Kitab, adalah wahyu yang diturunkan oleh Allah SWT kepada Rasulullah SAW dengan melalui perantaraan Malaikat Jibril untuk disampaikan kepada manusia. Al-Quran merupakan mukjizat terbesar yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW. Tertulis pada mushaf dan membacanya dikira ibadah. Al-Quran merupakan anugerah Allah SWT buat seluruh hambanya. Sebagaimana firman Allah SWT (Abdullah Basmeih, 2001: 334):

وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ فَاتَّبِعُوهُ وَاتَّقُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٥٥﴾

Terjemahannya:

*“Dan ini sebuah Kitab (al-Quran) yang Kami turunkan, yang ada berkatnya (banyak manfaatnya). Oleh itu, hendaklah kamu menurutnya; dan bertaqwalah (kepada Allah), mudah-mudahan kamu beroleh rahmat.”*

Surah al-An‘am (6): 155

Penurunan ayat terbahagi kepada dua cara iaitu umum dan khusus. Penurunan umum memerlukan kepada pentafsiran. Pentafsiran al-Quran adalah berbeza mengikut mufassir. Menurut Syeikh Muhammad Ali Ash Shabuni, pentafsiran al-Quran adalah penting bukan hanya untuk menemukan qira'ahnya, meyakinkan bacaan, menjelaskan makna yang tersirat ataupun sekadar menyingkap rahsia khazanah al-Quran sahaja. Akan tetapi, pentafsiran ini juga untuk membebaskan manusia dari penyembahan selain dari Allah SWT Al-Quran adalah pedoman umat, petunjuk dan syariat Allah dalam setiap aspek kehidupan seperti muamalah, politik, ekonomi, akhlak mahupun ibadah. Selain itu, al-Quran juga berfungsi sebagai ubat hati.<sup>2</sup> Sebagaimana firman Allah SWT (Abdullah Basmeih, 2001: 701):

وَنُزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا

Terjemahannya :

*“Dan kami turunkan dengan beransur-ansur dari al-Quran Ayat-ayat Suci yang menjadi ubat penawar dan rahmat bagi orang-orang yang beriman kepadanya; dan (sebaliknya) al-Quran tidak menambahkan orang-orang yang zalim (disebabkan keingkaran mereka) melainkan kerugian jua.”*

Surah al-Israa' (17): 82

Secara dasarnya kita lihat penterjemahan dan pentafsiran seakan-akan sama akan tetapi terdapat perbezaan yang nyata antara keduanya. Akan tetapi dapat kita fahami tujuan mentafsir dan menterjemah adalah untuk memberi kefahaman yang mendalam kepada umat Islam tentang isi kandungan al-Quran.

## 1.2 Latar Belakang Masalah

Sebelum kedatangan Islam, wanita sering menjadi mangsa pendiskriminasian undang-undang dan juga kehidupan yang didominasi oleh lelaki. Sejak beberapa abad yang lalu, wanita diletakkan pada kedudukan yang paling bawah dalam masyarakat. Ini mewujudkan jurang yang besar antara peranan lelaki dan wanita. Masyarakat sebelum Islam mengamalkan tradisi kaum atau bangsa yang membangkitkan sentimen gender yang berat sebelah kepada kaum wanita telah mengakibatkan mereka ditindas dan berperanan sebagai hamba.

Justeru itu, kedatangan Islam telah mengangkat darjat dan kedudukan wanita ke taraf paling tinggi. Pengiktirafan ini tidak dapat ditandingi dalam perkembangan-perkembangan tamadun.<sup>3</sup> Islam telah memberi kebebasan kepada wanita dari kezaliman dan kekejaman yang dilakukan kepada mereka.

Setelah Islam memberi kebebasan dan mengangkat darjat mereka dalam Islam, timbul pula pelbagai sangkaan tentang kedudukan sebenar kaum perempuan dalam Islam. Apakah perempuan juga mempunyai tanggungjawab dan peranan yang sama seperti kaum lelaki?

Ramai tokoh-tokoh yang memberi pandangan tentang wanita dari pelbagai aspek berkaitan dengan wanita. Sebagaimana pendapat Hamka, yang merupakan seorang ulama Nusantara. Beliau berpendapat bahawa wanita mempunyai kedudukan yang mulia di sisi Islam. Mereka juga mempunyai penghargaan dan pembahagian tugas yang sama seperti kaum lelaki. Wajib memuliakan, menghormati dan menyayangi mereka sebagaimana seorang anak wajib memuliakan ibunya, seorang suami mengasihi isterinya dan seorang bapa menyayangi anaknya. Ini kerana seorang wanita yang solehah itu lebih mulia dari bidadari.<sup>4</sup>

Perkara penting yang menjadi persoalan adalah berhubung dengan peranan wanita iaitu apakah berlaku penyelewengan peranan wanita? Menurut Che Zainon Yusof, terdapat ramai wanita kini yang telah menyeleweng dan menyimpang dari peranannya yang sebenar sebagai seorang hamba Allah dengan melanggar suruhan-suruhan al-Quran dan as-Sunnah, malah sebaliknya lebih gemar melakukan perbuatan yang dilarang dan diharamkan oleh Allah. Perbuatan mereka ini sekaligus telah melanggar hakikat kewanitaannya yang dijadikan begitu sempurna dan menarik. Antara larangan-larangan Allah yang telah dilanggar oleh mereka seperti pendedahan aurat, pergaulan bebas, berkhawat, perzinaan dan lesbian.<sup>5</sup>

Selain penyelewengan terhadap Allah, berlaku juga penyelewengan terhadap rumahtangga seperti hubungan dengan suami dan hubungan dengan anak-anak. Che Zainon Yusof juga menyatakan, tugas utama yang dipertanggungjawabkan kepada setiap wanita apabila sudah bergelar isteri ialah menyerahkan segala ketaatannya terhadap suaminya melainkan perkara yang bertentangan dengan hukum Allah, yang mana ketika itu tidak wajib lagi mentaatinya.<sup>6</sup>

Kebenarannya, wanita memainkan peranan penting dalam masyarakat. Menurut Majdi As-Sayyid Ibrahim, wanita adalah pembentuk generasi yang akan datang. Dialah yang akan membangun para pemimpin besar dilingkungan rumahnya, lalu mengeluarkan para perwira Islam. Seorang wanita muslim tidak mungkin dapat mempersiapkan sebuah keluarga yang kuat kecuali dia benar-benar menjadi seorang Muslimah, terpancang kerana *din*-nya, berpegang kepada kitab Tuhannya dan sunnah Nabi-Nya.<sup>7</sup>

Lantaran itu, permasalahan kontemporari berkaitan wanita yang berlaku pada zaman ini menunjukkan wanita tidak memahami agama Islam dengan sebenarnya dan keistimewaan yang telah diberikan kepada mereka sehingga timbul banyak isu dan permasalahan berkaitan wanita. Mereka tidak peka terhadap keperluan mereka, sedangkan al-Quran banyak membahaskan tentang permasalahan wanita tentang kedudukan, peranan, hak, hukum dan banyak lagi keistimewaan wanita.

### **1.3 Pernyataan masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang dinyatakan berkaitan permasalahan wanita. Penyelidik melakukan kajian terhadap wanita menurut Hamka di dalam Tafsir Al-Azhar khusus mengkaji surah an-Nisa'. Hal ini bertujuan untuk melihat apakah pandangan dan perbincangan Hamka berkaitan wanita terutama dari tiga aspek utama iaitu perkahwinan, talak dan harta pusaka. Ini kerana Hamka merupakan seorang ulama yang memahami keadaan di Nusantara, dan pandangan Hamka boleh dijadikan rujukan bagi menyelesaikan permasalahan tersebut.

Penyelidik merasakan Tafsir Al-Azhar hasil karangan Hamka mempunyai banyak keistimewaan yang perlu diketahui oleh masyarakat. Maka kerana itulah penyelidik terpenggil untuk melakukan sedikit penyelidikan ke atas pemikiran Hamka di dalam Tafsir Al-Azhar dalam membicarakan mengenai wanita.

### **1.4 Objektif Kajian**

Objektif kajian ini adalah seperti berikut:

- a) Mengkaji pandangan Hamka terhadap wanita di dalam surah an-Nisa' berkaitan hal ehwal perkahwinan.
- b) Mengenal pasti pandangan Hamka terhadap wanita di dalam surah an-Nisa' berkaitan talak.
- c) Mengenal pasti pandangan Hamka terhadap wanita di dalam surah an-Nisa' berkaitan harta pusaka.

### **1.5 Persoalan Kajian**

- a) Apakah pandangan Hamka terhadap wanita di dalam surah an-Nisa' berkaitan hal ehwal perkahwinan?
- b) Apakah pandangan Hamka terhadap wanita di dalam surah an-Nisa' berkaitan talak?
- c) Apakah pandangan Hamka terhadap wanita di dalam surah an-Nisa' berkaitan harta pusaka?

## NOTA Hujung

---

<sup>1</sup> Format penulisan Projek Sarjana Muda ini mengikut format Universiti Malaya. Buku Panduan Penulisan Tesis/Disertasi Ijazah Tinggi (2006). Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.

<sup>2</sup> As-Sabuni Muhammad Ali (1977). *At-Tibyan fi 'Ulum al-Quran*. (Terj. Oleh M. Junaid Al-Hashimi, 1996). Kuala Lumpur: Pustaka Hidayah, hlm. 92.

<sup>3</sup> Afif Ab. Fattah Tabbarah (1978). *Wanita dan Keluarga dalam Islam*. Kuala Lumpur: Yayasan Dakwah Islamiah Malaysia, hlm. 3.

<sup>4</sup> Hamka (1975). *Kedudukan Perempuan Dalam Islam*. Kuala Lumpur: Penerbit Utusan Melayu.

<sup>5</sup> Che Zainon Yusof (1995). *Penyelewengan Wanita Menurut Pandangan Islam*. Selangor: Pustaka Ilmi, hlm. 67.

<sup>6</sup> *Ibid.*, hlm. 82.

<sup>7</sup> Majdi As-Sayyid Ibrahim, (1988). *Khamసుuna Wasiyyah Min Wasaaya Ar-Rasul Sallallahu 'alaihi wassalam Lin Nisa'*. (Terj. Oleh Hanifah Binti Uthman, 2001). Cet. Kelima. Kuala Lumpur: Pustaka Syuhada, hlm. xi.